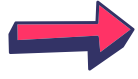
RELATÓRIO
NA EDUCAÇÃO INFANTIL
DE ACORDO COM A BNCC
inicial
educacional

Relatório na Educação Infantil

PARA DESENVOLVER UM RELATÓRIO
TEMOS QUE USAR A BNCC

COMO FAZER DE ACORDO COM A BNCC?

- UTILIZAR AS ATIVIDADES E AS 10 COMPETÊNCIAS (CITANDO DURANTE A EXECUÇÃO DO RELATÓRIO)

- UTILIZAR OS 5 CAMPOS DE EXPERIÊNCIASM(EXPLANAR O DESENVOLVIMENTO DO ALUNO DENTRO DOS CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS)

ANOTAÇÕES

Relatório na Educação Infantil

O que é relatório individual do aluno?

O relatório individual é um parecer descritivo que fala sobre o desempenho do aluno ao longo do bimestre, semestre ou ano letivo. Em geral, cada escola possuem suas próprias regras para que o educador possa fazer essa avaliação. Os relatórios são muito importantes na vida escolar, especialmente no caso de alunos indisciplinados ou com algum problema de aprendizagem. Eles servem de “norte” para os educadores dos anos seguintes e além de serem entregues aos pais os mesmos devem ficar arquivados na escola para possíveis consultas durante o ano ou no futuro.

Relatório na Educação Infantil

O que é relatório individual do aluno?

- DOCUMENTO DA ESCDOLA E DOS PAIS
- DESCRITIVO
- PODE SER FEITO BIMESTRAL, SEMESTRAL OU ANUAL
- CADA ESCOLA TEM SUAS PRÓPRIAS REGRAS
- VIDA ESCOLAR DO ALUNO
- SERVEM DE "NORTE" PARA OS EDUCADORES E PAIS

ANOTAÇÕES

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

Relatório na Educação Infantil

Para que fazer o relatório?

- PARA AVALIARA O ALUNO
- PARA AJUDAR A EDUCADORA A DESENVOLVER O ALUNO
- APONTA OS PONTOS FORTES E FRACOS
- AVALIA AS EVOLUÇÕES DOS ALUNOS E OBSERVA O QUE DEVE SER MELHORADO
- AJUDA OS PAIS A ENTENDEREM O DESENVOLVIMENTO DOS ALUNOS

ANOTAÇÕES

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

Relatório na Educação Infantil

Antes de fazer o relatório

- OBSERVAR O ALUNO TODOS OS DIAS
- FAZER ANOTAÇÕES REFERENTE TODAS AS ATIVIDADES TRABALHADAS
- FAZER ANOTAÇÕES DE COMPORTAMENTOS DOS ALUNOS DURANTE AS ATIVIDADES
- OBSERVAR A INTERAÇÃO DOS ALUNOS EM GRUPO E INDIVIDUAL
- DICA - CADERNO DE BORDO

ANOTAÇÕES

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

9 DICAS PARA FAZER UM BOM RELATÓRIO

Dicas para fazer um relatório na Ed. Infantil

1 – Observe diariamente e faça anotações

O relatório individual de aluno não é algo para se fazer em um único dia e se arquivar apenas na memória. O educador deve fazer anotações e observações sobre os alunos diariamente, a fim de observar o progresso do aluno.

2 – Saiba como começar o texto

Para iniciar o relatório, o educador pode mencionar as atividades que foram desenvolvidas durante o período de observação do aluno.
As anotações diárias podem ser feitas na forma de tópicos. Já o relatório deve ser narrativo e descritivo.

3 – Faça perguntas

Em caso de dificuldades para escrever o relatório, vale a pena adotar alguns questionamentos para construir o texto.

Responda as seguintes perguntas:

O que o aluno já sabe?

Quais foram os seus avanços no período de observação?

Quais são as intervenções necessárias para que o seu processo de aprendizagem avance?

Há algum problema de aprendizagem ou de comportamento?

Quais os pontos forte e fracos do aluno?

4 – É preciso criticar

Não se trata apenas de um trabalho de observação e descrição. O educador deve exercitar a sua capacidade de criticar e de dar possíveis soluções para os problemas de aprendizagem do aluno.

5 – Sem enrolação

Ao fazer o relatório individual do aluno, não dá para perder tempo, afinal, são muitos alunos a serem observados. O educador deve escrever de forma clara, objetiva, sem usar palavras difíceis de entender.

6 – Sem gírias ou termos chulos

Essa é uma dica valiosa, por isso vale a pena destacar a sua importância. Ao escrever o relatório, o educador deve usar sempre a forma educada e pedagógica evitando transtornos com os pais. Por mais que um aluno seja indisciplinado e difícil de lidar, ele não pode ser alvo de termos agressivos.

7 – Escolha as palavras certas

O educador precisa saber como colocar as palavras no relatório sem ofender o aluno e aos pais.. Se no seu relatório você for colocar que o aluno é agressivo e não tem limites, a escolha das palavras requer atenção.

Exemplo:

Ao invés de escrever simplesmente que esse aluno é agressivo, fica melhor "demonstra agressividade em situações de conflito e usa meios físicos para alcançar o que deseja".

Considere um aluno distraído em sala de aula e sem uma boa estrutura familiar. Para explicar essas duas observações, o educador pode escrever no relatório.

Exemplo:

"O estudante não demonstra interesse nas atividades propostas e parece não ter atenção durante a mesma. Além disso, aparenta ser desassistido pela família".

8 – Não esqueça o relatório anterior

O processo educativo é uma continuidade, portanto, é muito importante que o educador verifique o relatório anterior e faça comparações, caso tenha o relatório no prontuario do mesmo. Dessa forma o educador, consegue descobrir se o desempenho do aluno melhorou ou piorou.

9 – Nunca um relatório deve ser igual ao outro

Importante: Cada aluno é único, com suas dificuldades e avanços no processo se aprendizagem. Portanto, jamais um relatório deve ser feito um igual ao outro.

ANOTAÇÕES

____

____

____

____

____

____

____

EXEMPLO DE
RELATÓRIO
inicial
educacional

Relatório na Educação Infantil

01

CAPA

EXEMPLO

Relatório de desenvolvimento do aluno

EXEMPLO

Escola: Inicial Educacional

Educadora: Vanessa Passos

Turma: Infantil 1 - Crianças Pequenas (4 a 5 anos e 11 meses)

03

IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO

EXEMPLO

Relatório de desenvolvimento

ALUNO(A): Gabriela Andrade
IDADE: 4 anos e 5 meses

04

DE QUE FORMA QUE O ALUNO FOI OBSERVADO

EXEMPLO

OBSERVAÇÃO PARA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO

A observação do alunos é realizada em todos os momentos que o mesmo está no ambiente escolar, desde o momento da sua entrada até a sua saída. Além da observação durante o periodo que o aluno está na escola , ocorre também a observação durante as atividades propostas durante o dia, sempre ressaltando que o aluno sempre está executando as atividades de acordo com os eixos estruturantes que são: a interação e o brincar conforme lei da BNCC.
As atividades que utilizamos para analisar o desenvolvimento dos alunos foram: jogo das cores, brincadeira de coelho sai da toca, etc....

05

INTRODUÇÃO

EXEMPLO

INTRODUÇÃO

A Gabriela durante as observações em sala de aula , tem interagido muito bem com seus amigos e educadora, onde demosnstra muita vontade de ajudar e sempre está a disposição dos seus amigos e educadora. a aluna também gosta de participar de todas as atividades propostas pela educadora e desempenha as atividade com muita vontade e capricho.

06

DESENVOLVIMENTO DO ALUNO SEGUNDO AS 10 COMPETÊNCIAS

EXEMPLO

RELATÓRIO

A BNCC nos traz 10 competências a serem trabalhadas com nossos alunos, onde durante as atividades essas competências são trabalhadas e desenvolvidas.

A Gabriela durante as aulas tem desenvolovido essas competências de forma muito positiva, onde está conseguindo desenvolver seus aspectos socioemocional,................

A aluna em questão precisa de auxilio para que sua coordenação motara seja melhor desenvolvida , principalmente nas habilidades motoras que se diz respeito a atividades realizadas com as mãos.........

DESENVOLVIMENTO DO ALUNO SEGUNDO OS 5 CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

EXEMPLO

Desenvolvimento conforme os 5 campos de experiências

01 - O EU, O OUTRO E O NÓS

Está desenvolvento sua identidade e está sabendo respeitar as pessoas a sua volta, onde consegue escdutar e tratar bem seus amigos e educadoras.
Neste campo de experiência a aluna precisa melhor a respeito do auto cuidado, porém ela é muito esforçada e dedicada e sabemos que em breve ela atingirá este objetivo..........

EXEMPLO

08

02 - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

03 - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

04 - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

05 - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

FAZER A DESCRIÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DO ALUNO COM CADA CAMPO DE EXPERIÊNCIAS

PROFª Vanessa PASSOS